

Incontro informativo/formativo

Concorsi Riservati e Ordinari

Alessandria 21.10.2019

Asti 23.10.2019

Fonti normative



Concorso Straordinario e Procedura Abilitante:

Intesa MIUR-OO.SS. del 1° ottobre 2019

Decreto-Legge «precari»

Disegno di Legge connesso alla Finanziaria 2020

Concorso Ordinario Primaria e Infanzia:

DM 327/2019

Concorso Ordinario Secondaria:

Finanziaria 2019: L.145/2018

Sistema Reclutamento Secondaria: modifiche DLgs 59/2017

Percorsi Specializzazione Sostegno:

DM 92/2019, DM 118/2019 e DM 158/2019



Precarietà e **condizione emergenziale** -> carattere endemico

Cisl Scuola in tempi non sospetti pubblicava **dossier** in merito

**Necessità nuovo sistema di reclutamento e di formazione iniziale
(Università + Scuola)**

Precariato



Precarietà non è flessibilità -> no alla scuola come **azienda**

Conduce **tagli risorse** -> idea che si è succeduta tra i vari Governi

Stabilità lavoro -> aumenta **qualità** del servizio (continuità didattica e offerta formativa stabile) e rimpingua **fiducia** nella istituzione

Precariato



Confusione sul piano legislativo (criteri bandi):

- Nel 2018 -> 27.000 assunzioni contro 55.000 autorizzate dal MEF (**circa 49%** delle autorizzate)
- Nel 2019 -> 22.000 assunzioni contro 53.627 autorizzate dal MEF (**circa 41%** delle autorizzate)

Assunzioni posti sostegno delle autorizzate **circa 13%** nel 2018 e **circa 16%** nel 2019

Docenti precari abilitati

GaE	posto comune a pieno titolo	posto Sostegno a pieno titolo	posto comune con riserva	posto Sostegno con riserva
Infanzia	20.138	355	7.691	151
Primaria	10.167	747	26.355	806
I° grado	614	30	56	3
II° grado	4.959	575	528	47
Totale	35.878	1.707	34.630	1.007
Di cui nella secondaria	5.573	2.282	584	50

GM 2016	posto comune	posto Sostegno
Infanzia	7.824	307
Primaria	5.339	565
I° grado	6.430	122
II° grado		210
Totale	19.593	1.204
Di cui nella secondaria	6.430	332

GMRE 2018: I° e II° grado + sostegno 7.386 (escluse graduatorie pubblicate dopo 31/12/2018)

Docenti precari non abilitati

Graduatorie di istituto II e III fascia contengono più di **500.000** docenti

Circa il 10% ovvero **55.594** docenti hanno totalizzato, all'a.s.2018/19, almeno 36 mesi di servizio:

29.596 Nord (53%)

13.159 Centro (24%)

12.839 Sud (23%)

Docenti precari non abilitati

A questo 10% di docenti si aggiungono...

1. docenti delle **scuole paritarie**
2. docenti dei **Centri di Formazione Professionale**
3. docenti che intendono partecipare alla **mobilità professionale**
4. dottori di ricerca
5. coloro che **raggiungono i 36 mesi nel 2019/20**

A.s.2018/19 oltre 11.000 supplenze conferite con MAD di cui molte fino al 31/08/2019

Docenti precari non abilitati

Situazione supplenze su posti sostegno

24,8% coperte da docenti specializzati

75,2% coperte da docenti non specializzati

Docenti di ruolo specializzati transitati su posto comune sono circa
45.000

Percorso sindacale

Alcuni obiettivi delle OO.SS. su precariato

1. Consentire a docenti precari «storici» di scuola statale percorsi rapidi per l'assunzione a tempo indeterminato
2. Vigilare/regolare concorsi ordinari
3. Modificare **L.107/2015** nelle parti che esclude t.d.

Percorso sindacale

... verso Intesa del 1° ottobre 2019

- Vertenza sindacale su precariato -> cambi Governo mantenimento Obiettivi
- **Accordo 24 aprile 2019** (Palazzo Chigi) -> Sospensione sciopero del 17 maggio
- **Intesa 11 giugno 2019** (Ministro Bussetti)

[... continua ...]

Percorso sindacale

... verso Intesa del 1° ottobre 2019

- Numerose interruzioni delle trattative, caduta del Governo e sua ricostituzione
- **Intesa 1° ottobre 2019** (Ministro Fioramonti)

Intesa come tappa di un percorso

Revisione del vecchio doppio canale

Esigenza di misure a sistema e non «una tantum»

Intesa 1° ottobre 2019

MIUR/00.SS.

Criticità di partenza

Miur attraverso nuovo Ministro **rispetto intesa precedente del 11 giugno**
evidenzia:

- **indispensabile introduzione di elementi selettivi**
- inserimento nel decreto legge solo delle misure effettivamente connotate da criteri di «**urgenza ed indifferibilità**»
- taglio a discorso PAS paritarie/FP/altri ruoli

Richiesta OO.SS.

- rispetto **Intesa 11 giugno**
- **stabilizzazione** attraverso procedura semplificata rispetto a concorso ordinario del maggior numero docenti precari secondaria con 36 mesi
- **abilitazione** per docenti con 36 mesi secondaria
- **abilitazione** per docenti di ruolo altra classe concorso/ordine, docenti paritarie e Formazione Professionale, Dottori di ricerca
- soluzione questione **diplomati magistrali**

Definizioni legge finanziaria

D.E.F. = Documento Economia e Finanza

Definisce le politiche economiche e finanziarie del Governo

n.a.D.E.F. = Nota Aggiornamento del D.E.F.

Allegati al D.E.F.

Intesa 1° ottobre 2019

1. Decreto-Legge (DL) contenente misure urgenti in materia di **assunzione docenti secondaria**
2. Disegno di legge (ddl) collegato alla manovra di finanza pubblica in materia di **abilitazione del personale docente (n.a.D.E.F.)**
3. Attivazione di **tavoli tecnici**

Confronto urgente su:

- conseguenze sentenze riguardanti assunti con riserva da GaE scuola infanzia e primaria
- rinnovo contrattuale

Contenuti Decreto Legge secondo Intesa 1° ottobre

- 1. procedura concorsuale straordinaria** riservata personale docente scuola secondaria statale con almeno 36 mesi ultimo ottennio (dal 2011/12 al 2018/19) e procedura abilitante per chi supera i 7/10
- 2. possibilità assunzione in Provincia/Regione diversa** da quella di inclusione GaE e GM 2016 e 2018
- 3. concorso riservato assistenti amministrativi** con almeno tre anni nell'ultimo ottennio funzione di DSGA anche in deroga possesso laurea specifica

Decreto Legge

applicazione Intesa 1° ottobre 2019

Decreto Legge – Mappa Misure Urgenti

- **Reclutamento e abilitazione docenti nella scuola secondaria (art. 1)**
- **Disposizioni urgenti per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 (art.1)**
- **Reclutamento personale dirigenziale e tecnico (art.2)**
- **Disposizioni riguardanti il profilo di DSGA (art.2)**

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Obiettivo: ottenere autorizzazione a **bandire** contestualmente al concorso ordinario docenti secondaria una **procedura straordinaria** per titoli ed esami **entro il 2019**

(Chiederemo anche che parta l'atteso concorso ordinario docenti infanzia e primaria)

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Finalità:

- ✓ **stabilizzare 24.000** rapporti di lavoro del personale docente nella scuola secondaria statale a partire dal 1° settembre 2020
- ✓ consentire a coloro che raggiungono comunque il punteggio minimo (7/10) di **partecipare ad una procedura di abilitazione**

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura:

Bandita a livello nazionale ma organizzata su base regionale con graduatorie di merito distinte per **Regione, classe di concorso e tipologia di posto**

Inoltre procedura consentirà di definire elenco docenti che parteciperanno al percorso per conseguire l'abilitazione all'insegnamento

art.1 decreto-legge «precari»

Finestra di stima disponibilità

- Procedura straordinaria bandita per Regioni, classi di concorso e tipologie di posto per le quali si prevede **posti vacanti e disponibili** nel triennio 2020/21 – 2022/23

Salvaguardia di assunzione – validità graduatoria

- Vincitori procedura straordinaria **mantengono diritto ad essere assunti** a tempo indeterminato anche successivamente a.s.2022/23 e **sino all'esaurimento** della graduatoria dei 24.000 posti

art.1 decreto-legge «precari»

Requisito 1 di 3

-Aver svolto tra a.s.2011/12 e a.s.2018/19 posto comune/sostegno almeno tre annualità di servizio (**anche di ruolo**) nella scuola secondaria **statale** (anche non consecutive)

ex art.11 co. 14 della L.124/1999

art.1 decreto-legge «precari»

Requisito 2 di 3

-Aver svolto per almeno un anno scolastico (**art.11 co. 14 della L.124/1999**) servizio nella **specifica classe di concorso** o nella **tipologia di posto** per la quale si concorre

Attenzione: al momento non sappiamo se il servizio su sostegno possa comunque considerarsi specifico in tal senso

art.1 decreto-legge «precari»

Requisito 3 di 3

-Possedere il titolo di studio previsto per l'accesso all'insegnamento richiesto **ex DPR19/2016 e s.m.i.**

(per ITP ancora sufficiente possesso del diploma scuola secondaria II grado)

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Con il Bando saranno definiti...

- ✓ i **termini** per la presentazione della domanda
- ✓ la **composizione** di un Comitato Tecnico Scientifico
- ✓ la **tabella** di valutazione dei titoli
- ✓ la composizione della **commissione** per il conseguimento dell'abilitazione per gli idonei
- ✓ l'ammontare dei **diritti di segreteria**

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura straordinaria per assunzione a t.i. di 24.000 docenti secondaria

CARATTERISTICHE DELLA PROVA

- Computer-based
- Quesiti a risposta multipla
- Programma di esame previsto per il **concorso 2018**
- Superata con il punteggio minimo di 7/10

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura straordinaria per assunzione a t.i. di 24.000 docenti secondaria

FOCUS SU PROGRAMMA

- Allegato A del DM95/2016
- Limitatamente ai contenuti riguardanti le classi di concorso secondaria
- Chiederemo di evitare nozionismo tenendo conto l'esperienza dei docenti cui è rivolta

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura straordinaria per assunzione a t.i. di 24.000 docenti secondaria

GRADUATORIA E ASSUNZIONE

- Costituzione graduatoria dei vincitori in base **punteggio della prova e della valutazione dei titoli** nel limite dei 24.000 posti
- Assunzione a tempo indeterminato dei vincitori e ammissione al periodo di formazione iniziale e prova

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura straordinaria per assunzione a t.i. di 24.000 docenti secondaria

PERIODO DI FORMAZIONE INIZIALE E PROVA (1)

- **Acquisizione dei 24 CFU (ove non ne siano già in possesso) con oneri a carico dello Stato**
- **Prova orale (punteggio minimo 7/10) dinanzi al Comitato di Valutazione della scuola di servizio integrato da un componente esterno**
- **Conseguimento dell'abilitazione all'atto della conferma in ruolo**

Concorso straordinario docenti secondaria

art.1 decreto-legge «precari»

Procedura straordinaria per assunzione a t.i. di 24.000 docenti secondaria

PERIODO DI FORMAZIONE INIZIALE E PROVA (2)

- Cancellazione da ogni GM, Gdl o GaE in cui è iscritto l'aspirante all'atto conferma in ruolo
- Docente permane presso la scuola di servizio per **almeno altri 4 anni (art.13 co.3 DLgs 59/2017)**
- Periodo valutato positivamente assolve gli obblighi **art.438 D.Lvo 297/94** nel rispetto del vincolo **art.1 co.116 L.107/2015** per i giorni di validità

Docenti delle scuole statali con almeno 3 anni, **anche di ruolo**, nelle secondarie statali di cui 1 specifico

Prova *computer based*

Superata con il punteggio minimo di 7/10

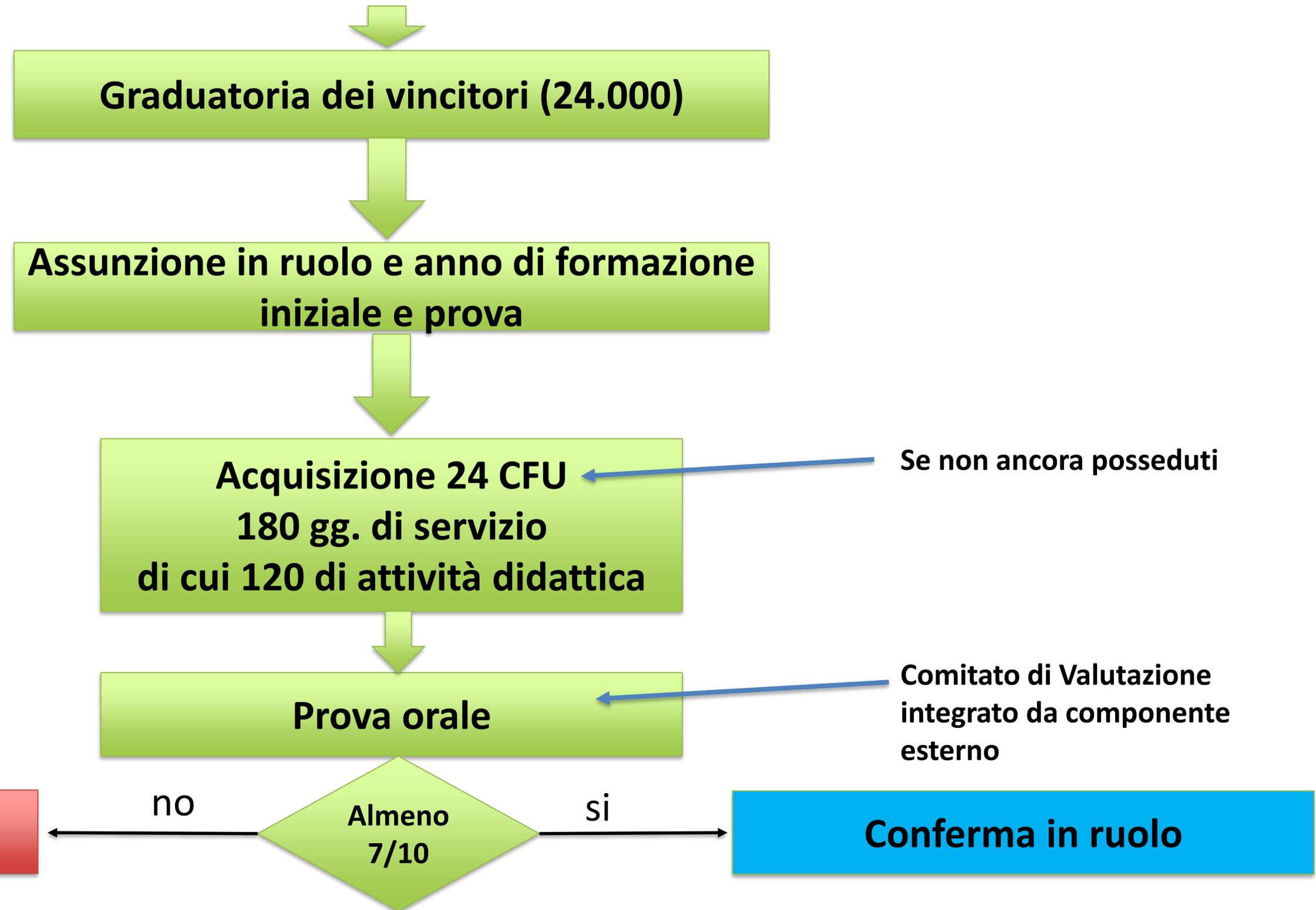
Graduatoria per **titoli** e prova *computer based*

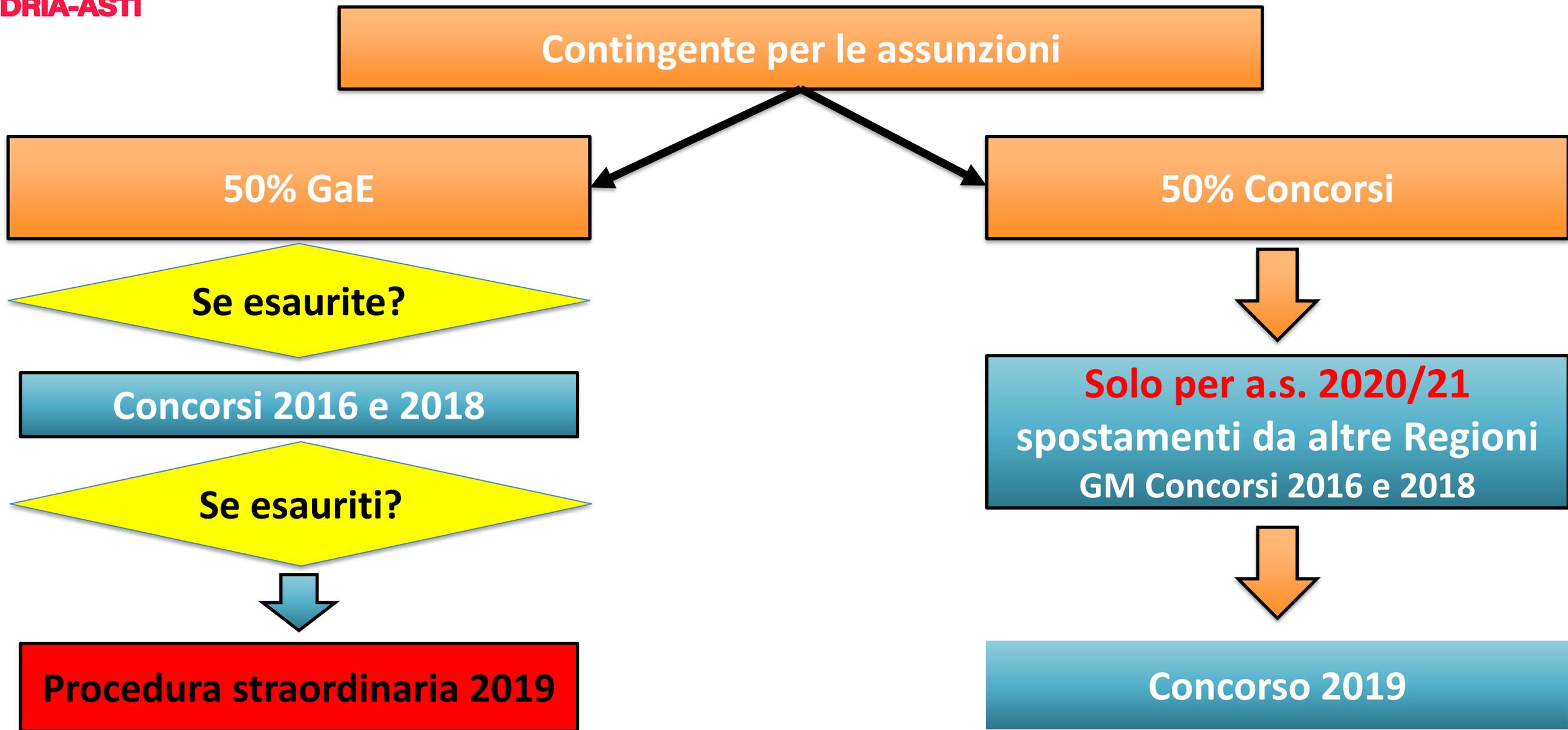
Graduatoria dei vincitori (24.000)

Elenco degli idonei (oltre i 24.000)

Assunzione in ruolo e anno di prova

Procedura abilitante





Nuova Procedura Abilitante

Concorso prevede la **compilazione di un elenco** di docenti che:

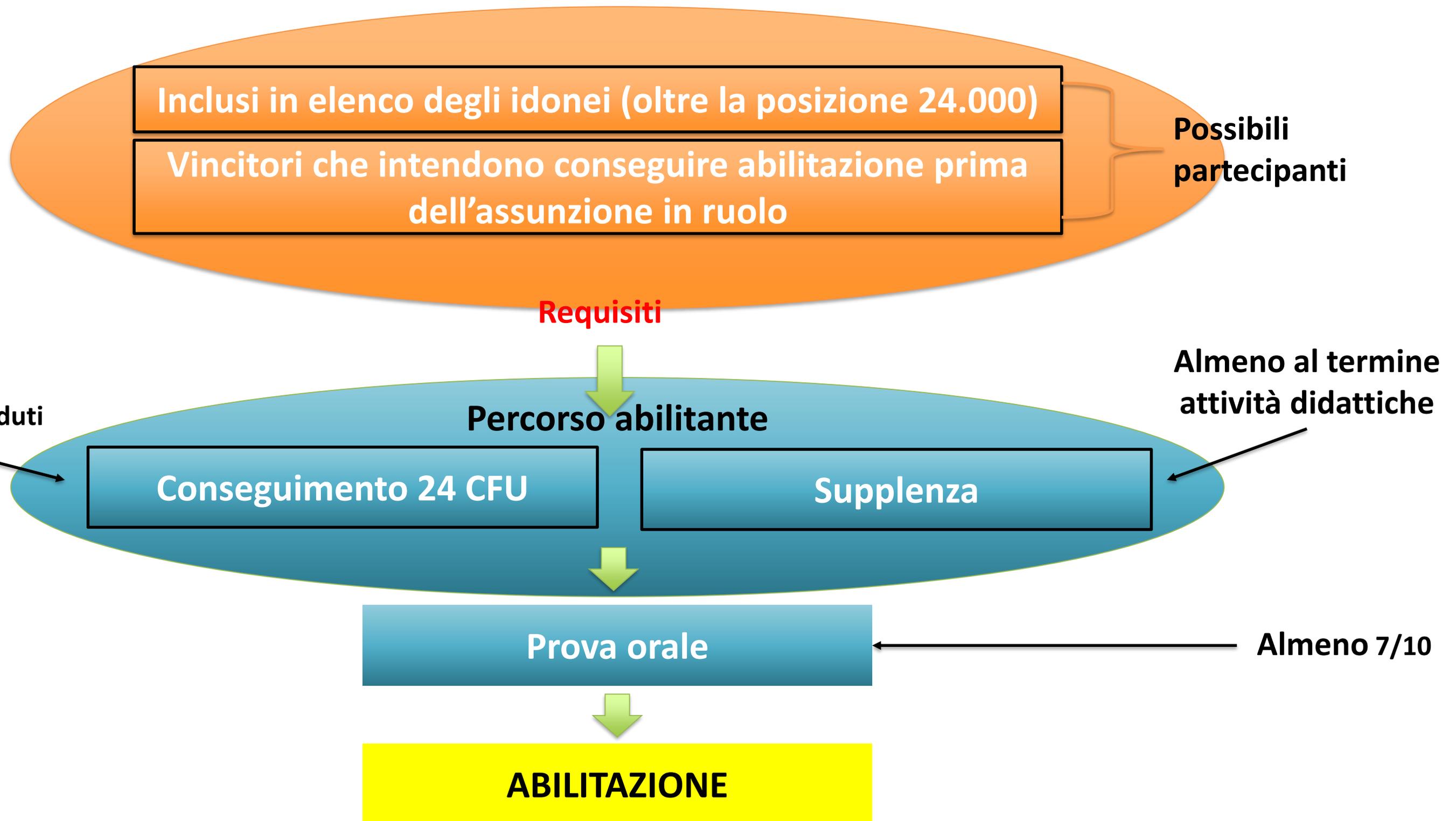
- 1) conseguono punteggio minimo (7/10) nella prova *computer-based*
- 2) non rientrano nel contingente 24.000 posti destinati alle assunzioni a tempo indeterminato

Questi docenti potranno **conseguire l'abilitazione**

Nuova Procedura Abilitante

Requisiti

- essere in servizio con **contratto a tempo determinato** almeno fino al termine delle attività didattiche (30/06)
- **conseguire i 24 CFU art.5 DLgs 59/2017** a carico dell'interessato
- **superare la prova orale** di abilitazione dinanzi alla Commissione di Valutazione



Concorso straordinario e nuova procedura abilitante

art.1 decreto-legge «precari»

Con DM successivo verranno definiti

- ✓ modalità di **acquisizione dei 24 CFU** per i vincitori nel caso non ne siano già in possesso
- ✓ integrazione del periodo di formazione iniziale con una **prova orale** da superarsi con il punteggio minimo di 7/10 e contenuto della **prova orale** di abilitazione
- ✓ integrazione del **Comitato di Valutazione** con almeno un componente esterno e **composizione della commissione** di valutazione per la procedura di abilitazione

Concorso straordinario e nuova procedura abilitante

art.1 decreto-legge «precari»

Vengono **abrogate** alcune disposizioni introdotte dalla **L.145/18**

- ✓ **riserva** di posti nel concorso ordinario (10%) destinata al personale con 36 mesi di servizio
- ✓ possibilità di partecipare da parte del personale precario con almeno 36 mesi al concorso ordinario senza i 24 CFU

N.B.: Tali disposizioni non sono frutto dell'Intesa del 1° ottobre

Come abilitarsi: precari con 36 mesi al 2018/19

- **superando concorso straordinario** bandito entro il 2019
- **superamento della prova orale** per coloro che non rientrano nelle posizioni utili per le assunzioni del concorso straordinario e hanno conseguito 7/10 alla prova computer based
- **superando il concorso ordinario** previsto dal **DLgs 59/2017** come modificato dalla **L.145/2018** e che sarà bandito entro il 31/12/2019
- **nuovi percorsi** previsti dal 1° gennaio 2020 con disegno di legge collegato alla finanziaria

Come abilitarsi: precari senza 36 mesi al 2018/19

- **superando il concorso ordinario** previsto dal **DLgs 59/2017** come modificato dalla **L.145/2018** e che sarà bandito entro il 31/12/2019
- **nuovi percorsi di abilitazione** previsti a partire dal 1° gennaio 2020 con disegno di legge collegato alla legge di bilancio

Disposizioni urgenti per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21

Nell'a.s.2020/21 ove le graduatorie regionali di concorso risultino insufficienti a garantire assunzioni i posti destinati possono essere coperti mediante scorrimento di graduatorie di **altre Regioni** a domanda degli interessati

D.M. disciplinerà l'applicazione di queste procedure

Anche in questo caso si applicherà **art.13 co.3 Dlgs 59/2017** ovvero **cancellazione** da tutte le graduatorie e **permanenza** per **4 anni** nella scuola di assunzione

Disposizioni urgenti per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21

Validità graduatorie **concorso ordinario 2016** prorogata di un ulteriore anno

Già prorogate di un anno dalla **L.205/2017** (Legge di Bilancio 2018)

art.1 co.113 Legge 107/15 aveva modificato **art.400 DLgs 297/94**: «*graduatorie concorsi hanno validità triennale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia alla scadenza del triennio*»

3 anni (ex. art.1 co.113 L.107/2015)

+ 1 (ex L.205/2017)

+ 1 (ex DL precari 2019)

Disposizioni reclutamento personale dirigenziale

art.2 decreto-legge «precari»

Modifica modalità reclutamento Dirigenti Scolastici

1. Da base nazionale a base regionale
2. Prove superate a partire da minimo 7/10
3. Eliminato ogni riferimento a corso-concorso diventa concorso per titoli ed esami

Disposizioni reclutamento personale dirigenziale

art.2 decreto-legge «precari»

Reclutamento Ispettori

1. Concorso per titoli ed esami da gennaio 2021 per 59 dirigenti tecnici
2. Rifinanziamento contratti a termine scaduti nel 2018 dei 51 dirigenti tecnici a tempo determinato

Disposizioni riguardanti profilo DSGA

art.2 decreto-legge «precari»

1. Assistenti amministrativi con almeno tre anni interi a partire da 2011/12 con funzioni DSGA hanno titolo alla progressione a DSGA
2. Deroga al requisito della laurea specifica (**art.1 co. 605 L. 205/2017**)
3. Graduatorie concorso riservato in subordine a quelle del concorso ordinario in corso

Disegno di legge collegato alla Legge di Stabilità

Contenuti dell'Intesa da inserire nel **disegno di legge** collegato alla Legge di Stabilità

Attualmente **ex DLgs 59/2017** come modificato da **L.145/2018** è possibile abilitarsi esclusivamente tramite di concorso ordinario

I nuovi percorsi di abilitazione consentiranno **a tutti gli interessati** di poter conseguire l'abilitazione senza dover esclusivamente superare concorso ordinario

Contenuti dell'Intesa da inserire nel **disegno di legge** collegato alla Legge di Stabilità

ddl dovrà prevedere

- percorsi abilitanti per i precari con almeno tre annualità di servizio anche nella scuola paritaria e nella Formazione Professionale
- per i docenti già di ruolo in ogni ordine e grado
- per tutti coloro in possesso del titolo di studio di accesso ad un insegnamento (**ex DPR19/2016 e s.m.i.**)

Tavoli tecnici

Intesa contiene impegno del Ministro ad attivare appositi tavoli tecnici **con le OO.SS.** finalizzati

- a gestire le conseguenze delle sentenze per i diplomati magistrali
- al rinnovo contrattuale
- alle misure da inserire nella Legge di Bilancio
- alla semplificazione amministrativa per le istituzioni scolastiche
- al personale docente
- al personale ATA

Concorso Ordinario Primaria e Infanzia



Concorso Primaria e Infanzia

art.1, DM 327/2019

Oggetto

- Accesso ruoli personale docente infanzia e primaria, posto comune e sostegno
- Concorsi ordinari banditi **ogni due anni** a livello regionale



Concorso Primaria e Infanzia

art.3, DM 327/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del concorso

- Posti comuni
 - Laurea Scienze Formazione Primaria
 - diploma magistrale (anche indirizzo linguistico) entro l'a.s. 2001/2002
- Posti sostegno
 - titolo di specializzazione sostegno



Concorso Primaria e Infanzia

art.3, DM 327/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del concorso

- Prova scritta + Prova orale
- Prova preselettiva se numero candidati supera **4 volte numero posti** a livello regionale



Concorso Primaria e Infanzia

art.4, DM 327/2019

Prova pre-selettiva

- Prova computer-based unica per tutto il territorio nazionale
- Accertamento di:
 - Capacità logiche
 - Comprensione del testo
 - Normativa scolastica
- Numero ammessi pari **a tre volte** i posti nella regione
- Punteggio pre-selettiva non concorre al voto finale

Concorso Primaria e Infanzia

art.5, DM 327/2019

Prova scritta

- Prova scritta distinta per ciascuna procedura (primaria, infanzia, primaria sostegno e infanzia sostegno)
- Durata 180 minuti

TRE QUESITI

- **Due** con risposta aperta su tematiche disciplinari nella primaria, campi di esperienza nell'infanzia e didattico-metodologiche;
- **Uno** con risposta chiusa e composto di otto sotto quesiti in lingua inglese

Concorso Primaria e Infanzia

art.6, DM 327/2019

Prova orale

- Valuta la padronanza disciplinare, capacità progettuale anche con riferimento alle TIC
- Durata massima complessiva di 30 minuti
- Accertamento lingua inglese
- Programma: Allegato A
- Griglie di valutazioni nelle 4 diverse procedure: Allegati B/1, B/2, B/3 e B/4

Concorso Primaria e Infanzia

art.7, DM 327/2019

Valutazione delle prove e dei titoli

Max 100 punti complessivi = 40 scritto + 40 orale + 20 titoli

- La prova pre-selettiva non concorre a costituire il voto
- **Scritto** = da 0 a 18 per ciascuno dei due quesiti a risposta aperta + da 0 a 4 per il quesito a risposta chiusa in inglese (minimo 28 per superarlo)
- **Orale** Max 40 punti (minimo 28 per superarlo)
- **Titoli** Max 20 punti (culturali + professionali)

Concorso Ordinario Secondaria



Concorso Secondaria

artt.1 e 2, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Principi Generali

- Accesso ruoli I.T.P. e docenti di scuola secondaria su posti comuni e sostegno
- A regime:
 - Concorso pubblico
 - Assunzione a tempo indeterminato + Percorso annuale di formazione e prova
 - Conferma in ruolo a seguito di valutazione positiva

Concorso Secondaria

artt.3-7, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Accesso ai ruoli a tempo indeterminato e procedure concorsuali

Requisiti di accesso a regime:

POSTI COMUNI	I.T.P.	POSTI DI SOSTEGNO
Abilitazione per la specifica classe di concorso	Abilitazione per la specifica classe di concorso	Specializzazione su sostegno + Abilitazione

oppure

	POSTI COMUNI	I.T.P. Dopo il 2024/25	POSTI DI SOSTEGNO
	<i>(un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra):</i>	<i>(un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra):</i>	Specializzazione su sostegno
A	Laurea magistrale; Laurea a ciclo unico; Diploma II livello AFAM Titolo equipollente o equiparato	Laurea (triennale); Diploma I livello AFAM Titolo equipollente o equiparato	un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra quelli previsti per i posti comuni, compreso gli ITP
B	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche

Concorso Secondaria

artt.3-7, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Accesso ai ruoli a tempo indeterminato e procedure concorsuali

Prove d'esame

Posti comuni	Posti di sostegno
1° prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze e competenze disciplinari	Prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze afferenti alla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie.
2° prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze e competenze discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche	
Prova orale Valutazione conoscenze: -afferenti alla disciplina; -ad una lingua straniera (livello B2); -tecnologia dell'informazione e comunicazione	Prova orale Valutazione conoscenze: afferenti alla disciplina; ad una lingua straniera (livello B2); tecnologia dell'informazione e comunicazione

Concorso Secondaria

artt.8-13, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Percorso annuale di formazione iniziale e prova

Valutazione Finale

- Esito negativo -> precluso accesso al ruolo
- Esito positivo:
 - Percorso annuale come anno di prova
 - Cancellazione da ogni graduatoria (esaurimento, di istituto, di merito)

Specializzazione Sostegno

art.3, DM 92/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del percorso

- **Infanzia e Primaria:** laurea in scienze della formazione primaria oppure diploma magistrale entro l'a.s. 2001/2002
- **Secondaria:** **art.5 co.1 e 2, D.Lgs.59/2017**



LAUREA
MAGISTRALE/DIPLOMA
AFAM + 24 CFU/CFA