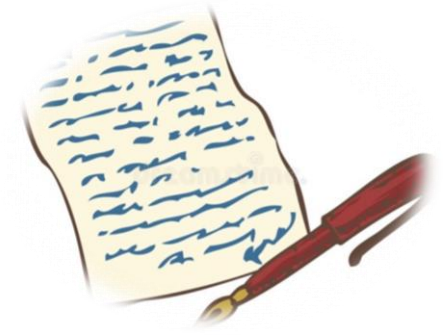




I CONCORSI e LA PROPOSTA UNITARIA PAS

ASTI, 14.06.2019
ALESSANDRIA, 17.06.2019

Fonti normative



Concorso Ordinario Primaria e Infanzia:

DM 327/2019

Concorso Ordinario Secondaria:

Finanziaria 2019: L.145/2018

Sistema Reclutamento Secondaria: modifiche DLgs 59/2017

Percorsi Specializzazione Sostegno:

DM 92/2019, DM 118/2019 e DM 158/2019

Proposta Unitaria PAS + Concorso Straordinario:

Intesa MIUR-OO.SS. del 24 aprile 2019

Comunicato Sindacale Unitario del 30 maggio 2019

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Concorso Ordinario Primaria e Infanzia



Concorso Primaria e Infanzia

art.1, DM 327/2019

Oggetto

- Accesso ruoli personale docente infanzia e primaria, posto comune e sostegno
- Concorsi ordinari banditi **ogni due anni** a livello regionale



Concorso Primaria e Infanzia

art.3, DM 327/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del concorso

- Posti comuni
 - Laurea Scienze Formazione Primaria
 - diploma magistrale (anche indirizzo linguistico) entro l'a.s. 2001/2002
- Posti sostegno
 - titolo di specializzazione sostegno



Concorso Primaria e Infanzia

art.3, DM 327/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del concorso

- Prova scritta + Prova orale
- Prova preselettiva se numero candidati supera **4 volte numero posti** a livello regionale



Concorso Primaria e Infanzia

art.4, DM 327/2019

Prova pre-selettiva

- Prova computer-based unica per tutto il territorio nazionale
- Accertamento di:
 - Capacità logiche
 - Comprensione del testo
 - Normativa scolastica
- Numero ammessi pari **a tre volte** i posti nella regione
- Punteggio pre-selettiva non concorre al voto finale

Concorso Primaria e Infanzia

art.5, DM 327/2019

Prova scritta

- Prova scritta distinta per ciascuna procedura (primaria, infanzia, primaria sostegno e infanzia sostegno)
- Durata 180 minuti

TRE QUESITI

- **Due** con risposta aperta su tematiche disciplinari nella primaria, campi di esperienza nell'infanzia e didattico-metodologiche;
- **Uno** con risposta chiusa e composto di otto sotto quesiti in lingua inglese

Concorso Primaria e Infanzia

art.6, DM 327/2019

Prova orale

- Valuta la padronanza disciplinare, capacità progettuale anche con riferimento alle TIC
- Durata massima complessiva di 30 minuti
- Accertamento lingua inglese
- Programma: Allegato A
- Griglie di valutazioni nelle 4 diverse procedure: Allegati B/1, B/2, B/3 e B/4

Concorso Primaria e Infanzia

art.7, DM 327/2019

Valutazione delle prove e dei titoli

Max 100 punti complessivi = 40 scritto + 40 orale + 20 titoli

- La prova pre-selettiva non concorre a costituire il voto
- **Scritto** = da 0 a 18 per ciascuno dei due quesiti a risposta aperta + da 0 a 4 per il quesito a risposta chiusa in inglese (minimo 28 per superarlo)
- **Orale** Max 40 punti (minimo 28 per superarlo)
- **Titoli** Max 20 punti (culturali + professionali)

Concorso Ordinario Secondaria



Concorso Secondaria

artt.1 e 2, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Principi Generali

- Accesso ruoli I.T.P. e docenti di scuola secondaria su posti comuni e sostegno
- A regime:
 - Concorso pubblico
 - Assunzione a tempo indeterminato + Percorso annuale di formazione e prova
 - Conferma in ruolo a seguito di valutazione positiva

Concorso Secondaria

artt.3-7, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Accesso ai ruoli a tempo indeterminato e procedure concorsuali

Requisiti di accesso a regime:

POSTI COMUNI	I.T.P.	POSTI DI SOSTEGNO
Abilitazione per la specifica classe di concorso	Abilitazione per la specifica classe di concorso	Specializzazione su sostegno + Abilitazione

oppure

	POSTI COMUNI	I.T.P. Dopo il 2024/25	POSTI DI SOSTEGNO
A	<i>(un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra):</i> Laurea magistrale; Laurea a ciclo unico; Diploma II livello AFAM Titolo equipollente o equiparato	<i>(un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra):</i> Laurea (triennale); Diploma I livello AFAM Titolo equipollente o equiparato	Specializzazione su sostegno un titolo, relativo alla classe di concorso richiesta, tra quelli previsti per i posti comuni, compreso gli ITP
B	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche	24 CFU/CFA nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche

Concorso Secondaria

artt.3-7, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Accesso ai ruoli a tempo indeterminato e procedure concorsuali

Prove d'esame

Posti comuni	Posti di sostegno
1° prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze e competenze disciplinari	Prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze afferenti alla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie.
2° prova scritta (a carattere nazionale) Valutazione delle conoscenze e competenze discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche	
Prova orale Valutazione conoscenze: -afferenti alla disciplina; -ad una lingua straniera (livello B2); -tecnologia dell'informazione e comunicazione	Prova orale Valutazione conoscenze: afferenti alla disciplina; ad una lingua straniera (livello B2); tecnologia dell'informazione e comunicazione

Concorso Secondaria

artt.8-13, L.145/2018 modifiche a DLgs 59/2017

Percorso annuale di formazione iniziale e prova

Valutazione Finale

- Esito negativo -> precluso accesso al ruolo
- Esito positivo:
 - Percorso annuale come anno di prova
 - Cancellazione da ogni graduatoria (esaurimento, di istituto, di merito)

Specializzazione Sostegno

art.3, DM 92/2019

Requisiti di ammissione e articolazione del percorso

- **Infanzia e Primaria**: laurea in scienze della formazione primaria oppure diploma magistrale entro l'a.s. 2001/2002
- **Secondaria**: **art.5 co.1 e 2, D.Lgs.59/2017**



LAUREA MAGISTRALE/DIPLOMA AFAM
+ 24 CFU/CFA

Specializzazione Sostegno

DM 158 del 27/02/2019 che modifica art.1 co.7, DM 118/2019

Conclusione dei percorsi entro **marzo 2020**



Proposta Unitaria PAS + Concorso Straordinario

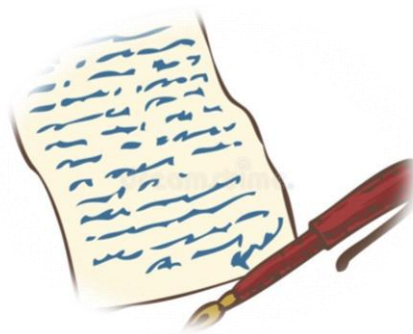


Primo accordo su PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 24 aprile 2019

Stabilità nel rapporto di lavoro

«Il Governo si impegna altresì a prevedere **percorsi abilitanti e selettivi riservati** al personale docente che abbia una pregressa esperienza di **servizio pari ad almeno 36 mesi**»

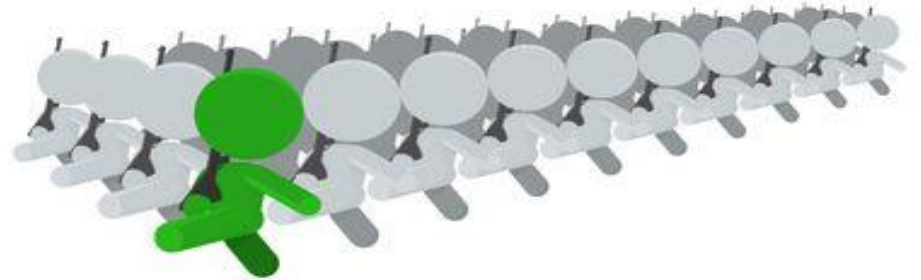


Proposta PAS

Comunicato Unitario OO.SS. del 30 maggio 2019

Contingenti di assunzione autorizzato

- Circa 24250 posti a docenti con i requisiti ordinari (laurea + 24cfu)
- Circa 24250 ai precari con 3 annualità





Proposta PAS

Comunicato Unitario OO.SS. del 30 maggio 2019

Obiettivi

Permettere a tutti i docenti **con 3 annualità di abilitarsi** (circa 55000):

- Coloro che rientrano nel contingente passano a tempo indeterminato (circa 24250)
- Restanti potranno inserirsi in II fascia delle GdI (circa 24250)

• Procedura speciale e **una tantum**

Proposta PAS

Comunicato Unitario OO.SS. del 30 maggio 2019

Modalità



- Una sola regione
- Accesso **per soli titoli** culturali e professionali finalizzato a copertura posti regione
- Contestuale copertura posto a tempo determinato **31/08**
- Chi è fuori dal contingente svolge il PAS nella provincia dove inserito in Gdl

Proposta PAS



Comunicato Unitario OO.SS. del 30 maggio 2019

Requisiti di accesso

- Tre annualità da almeno 180 gg (**ex art.11, L.124/99**)
- Almeno **una** delle tre annualità su classe di concorso per la quale si intende concorrere
- Vale anche a.s. 2018/2019

Personale di ruolo -> possibilità di accesso **in subordine** ai precari

Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Primo veicolo legislativo utile per

- A. Istituire PAS riservato** a docenti secondaria con pregressa esperienza di servizio
- B. Prevedere procedura selettiva** per stabilizzare docenti con pregressa esperienza di servizio



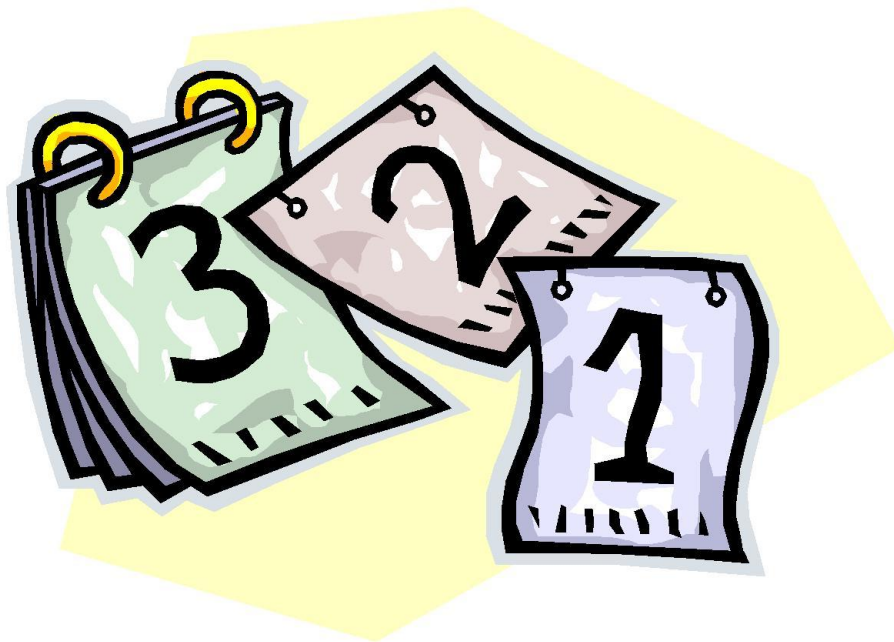
Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Caratteristiche comuni PAS e Riservato

Docenti secondaria con **3 anni**
nell'ultimo ottennio

Attivati una tantum **e non**
oltre il 2019



Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Caratteristiche del PAS

- Servizio necessario accesso può essere **indifferentemente** statale, paritario e formazione professionale
- Predisposto su **più cicli annuali** al fine di assorbire chiunque ne abbia requisiti

Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Caratteristiche del PAS

Consentire accesso anche a:

- **dottori di ricerca** anche senza servizio
- **docenti di ruolo** con tre anni di servizio



Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Caratteristiche Concorso Straordinario Riservato



- Servizio necessario accesso può essere **esclusivamente** statale
- Almeno **uno dei tre anni deve essere specifico** ovvero svolto nella classe di concorso per cui si partecipa

Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Caratteristiche Concorso Straordinario Riservato



- Concorso a **livello regionale**
- Bandito **solo alcune regioni** che hanno posti vacanti e disponibili per il biennio 2020-2020
- In **subordine** alle assunzioni da GM 2016 e GMRE 2018 (FIT)

Secondo Accordo PAS e Riservato

Intesa MIUR-OO.SS. del 11 giugno 2019

Prove Concorso Straordinario Riservato

- Prova scritta **computer based** con punteggio minimo per il superamento (selettiva)
- Prova orale non selettiva
- Preminente rilievo al **punteggio dato dai servizi** svolti





I CONCORSI e LA PROPOSTA UNITARIA PAS

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!!

ASTI, 14.06.2019
ALESSANDRIA, 17.06.2019